



Dialogredskaber

Til styrkelse af ledertrivsel

Hvordan kan vi styrke ledertrivsel?

Tre redskaber til nyttige samtaler om ledertrivsel

Redskaberne er målrettet hver deres målgruppe og niveau i organisationen. Formålet med redskaberne er at skabe dialoger, der understøtter og styrker ledertrivsel ved at hjælpe fokus derhen, hvor det er relevant, muligt og effektivt for deltagerne at handle. Redskaberne kan bruges både enkeltvis og i kombination.

1. Fokus på organisationen

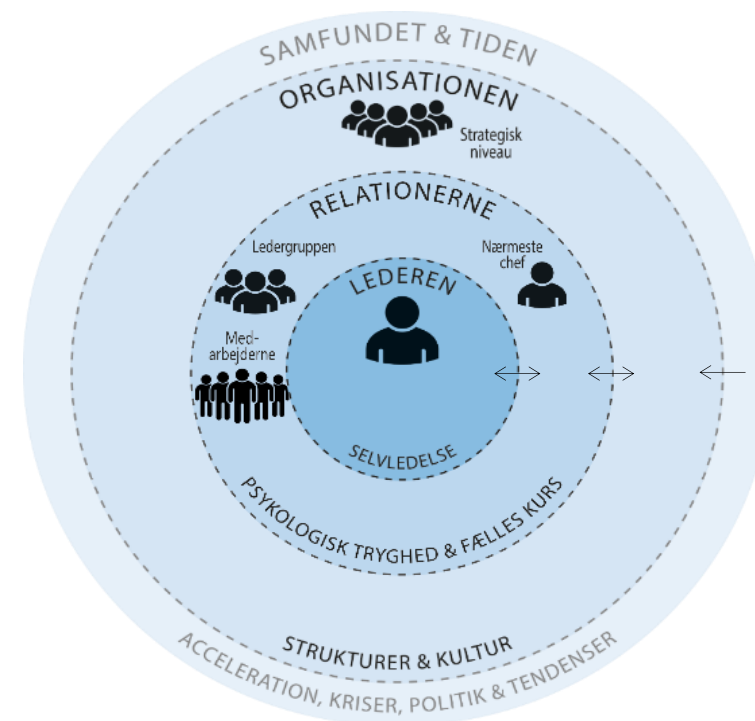
Redskab til brug i direktion, øverste ledelse, MED, HR eller andre organisatoriske nøgleaktører

2. Fokus på ledergruppen

Redskab til brug i den samlede ledergruppe, inkl. chefen

3. Fokus på den enkelte leder

Redskab til brug i chefens 1-1 samtale med leder



LEDERTRIVSEL:

Fokus på den enkelte leder

LEDERTRIVSEL

Fokus på den enkelte leder

1:1 samtale mellem chef og leder.

Forberedelse: Chef printer spørgsmål og skabelon. Udlever evt. spørgsmål til leder forud for samtalen. Spørgsmålene kan anvendes alene eller supplere eksisterende samtaler, fx LUS.

Spørgsmål:

1. Hvordan trives du på en skala fra 1-10? (Fra "Slet ikke" til "Helt i top")
2. Hvad bidrager særligt til at skabe trivsel og begejstring hos dig? (Vær konkret)
3. Hvad udfordrer/spænder ben for din trivsel? (Vær konkret)
4. Hvad kan vi gøre for at styrke din trivsel - og få dig højere op på skalaen?
 - Hvordan kan jeg, som din leder/chef, understøtte din trivsel?
 - Er der noget i rammerne/organisationen, vi skal kigge på?
 - Er der noget, du skal bringe ind din ledergruppe?
 - Hvad kan du selv arbejde videre med?

Leder udfylder skabelon (næste side)

Min trivsel som leder

På baggrund af denne samtale er følgende aftalt med henblik på at vedligeholde og styrke min trivsel fremadrettet:

Selvledelse

Følgende arbejder jeg selv videre med:

Første skridt:

Min chef

Følgende aftaler jeg med min chef:

Første skridt:

Ledergruppen

Følgende bringer jeg ind i ledergruppen:

Første skridt:

Medarbejderne

Følgende handler jeg på ift. medarbejderne:

